

Анализ работы ШМО учителей истории,обществознания,биологии за 2025-26 учебный год.

Основные задачи работы МО за 2025-2026 учебный год, степень их реализации.

Деятельность методического объединения учителей истории и обществознания в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и была направлена на решение проблемы: **«Совершенствование пространства образования ОУ в соответствии с требованиями ФГОС в урочное и внеурочное время».**

Цель: создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, географии, биологии уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания. Основными задачами работы МО были:

1. Продолжить работу по внедрению и совершенствованию методов обучения, стимулирующих самостоятельную деятельность школьников, развивая личностные познавательные и созидательные способности.
2. Создать дополнительные условия для развития творческого потенциала, особое внимание уделить талантливым, одарённым детям, эффективно используя для этого кружковую работу, групповые индивидуальные занятия.
3. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое сознание, духовность и культуру, используя нравственный потенциал уроков истории и обществознания.
3. Усилить роль самообразования в деятельности школьника. 5. Разработать новые формы уроков на основе интерактивного обучения как способа эффективности учебного процесса.

Анализируя результаты ВПР и контрольных работ по данным предметам, можно сделать вывод о том, что обученность учащихся по истории и обществознанию, географии и биологии почти 100%, качество на достаточно высоком уровне. Отчет по предметам об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году выявил положительную тенденцию: увеличилось участие в региональных мероприятиях по данным предметам, и отрицательную - к сожалению, качество было работ на невысоком уровне. Отрадно, что педагоги активно участвуют в работе РМО, ШМО, методических смотрах, конкурсах, педсоветах, семинарах. Учителя ШМО принимают активное участие в работе экспертных групп, жюри разного уровня: это Солдатова О.В., Стаценко О.Н. Они же являются Экспертами по проверке ЕГЭ по географии и биологии, активно работают над интересующей их методическими темами

В 2026-2027 учебном году нам необходимо создать дополнительные условия для развития творческого потенциала, особое внимание уделить талантливым, одарённым детям, эффективно используя для этого кружковую работу, групповые индивидуальные занятия. Также разработать новые формы уроков на основе интерактивного обучения как способа эффективности учебного процесса предметов и методики преподавания.

Считаю, что необходимо продолжить работу по внедрению и совершенствованию методов обучения, стимулирующих самостоятельную деятельность школьников, развивая личностные познавательные и созидательные способности. Так же усилить роль самообразования в деятельности школьника. Разработать новые формы уроков на основе интерактивного обучения как способа эффективности учебного процесса.

Председатель ШМО Баженова Л.Б.

28.08.2026